

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пронинская средняя школа
Серафимовичского района Волгоградской области**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
школы
Протокол от 20.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  /Пристанский А.А./
приказ от 25.08.2025 № 107/1



СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом школы
Протокол от 19.08.2025 № 1

**Положение об организации образовательной деятельности в режиме
«Школа полного дня»**

Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пронинской средней школы (далее - учреждение), реализующего инновационную модель образовательной организации «Школа полного дня» в 5-9 классах на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

1. Общие положения

«Школа полного дня» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»;
- Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Министерства Просвещения от 08.08.2022 № 03-1142;
- Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня, направленными письмом Министерства Просвещения от 10.04.2023 № 03-652;
- Постановлением администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области №631 от 10.04.2023 г. «Об утверждении порядка предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в муниципальных общеобразовательных организациях Серафимовичского муниципального района Волгоградской области

в новой редакции»

-Уставом МКОУ Пронинской СШ.

«Школа полного дня» создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 5 по 9 класс с охватом не менее 50% обучающихся 5-9 классов.

«Школа полного дня» реализует программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с социальным запросом.

Образовательное учреждение, работающее в режиме «Школы полного дня», обеспечивает полноценное (с 8.30 до 18.00) пребывание ребёнка в школе.

Режим работы «Школы полного дня» отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся; создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний; обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности «Школы полного дня», устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

2. Цели и задачи «Школы полного дня»

Цель педагогической деятельности: формирование личности обучающегося с социально-активной жизненной позицией, соблюдающей нравственные принципы, проявляющей добросовестное отношение к учебе, культурно-познавательной деятельности.

Задачи:

1.Создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

2.Обеспечение возможности в течение всего дня заниматься в благоприятных условиях, получать педагогическое сопровождение, медицинскую помощь, организованный отдых, посещать кружки, участвовать в общешкольных мероприятиях.

3.Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

4.Организация самоподготовки обучающихся, оказание консультативной помощи при подготовке домашнего задания, коррекция учебных затруднений обучающихся.

3. Документы «Школы полного дня»

Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня – в соответствии с социальным заказом населения.

Заявление родителей о зачислении ребёнка в «Школу полного дня» – с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

Единое расписание для классов-групп, работающих в режиме «Школы полного дня» с учетом урочно-внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня.

Журналы, где отражена нагрузка педагогов в соответствии с учебным планом второй половины дня.

4. Порядок комплектования «Школы полного дня»

Зачисление в группы осуществляется приказом директора образовательной организации

(далее – ОО) к началу учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

ОО организует комплектование классов-групп для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более двух лет).

ОО осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов-групп.

5. Режим функционирования «Школы полного дня»

«Школа полного дня» функционирует с 8.30 до 18.00

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей.

Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

Продолжительность уроков:

5-9 классы- 40 минут.

На завтрак, обед и полдник выделяется специальное время.

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

График пребывания ребенка в «Школе полного дня» устанавливается в соответствии с картой занятости ученика.

График пребывания детей в «Школе полного дня» может изменяться в любое время по заявлению родителей.

6. Управление «Школой полного дня»

Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы «Школы полного дня» и общую организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, организует питание и отдых обучающихся. Методист, курирующий работу «Школы полного дня», осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы.

Советник по воспитанию организует методическую работу с воспитателями, учителями, руководителями кружков «Школы полного дня», в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками «Школы полного дня»; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; проверяет ведение журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, оказывает методическую помощь учителям, воспитателям, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

Педагоги отвечают за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в закрепленных за ними группах, ведут журналы посещения занятий.

Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию, и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся.

7. Особенности образовательного процесса в «Школе полного дня»

Воспитательная работа в «Школе полного дня» является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития детей через интеграцию основного общего и дополнительного образования;

- снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разно акцентированных пространств (кабинеты центра «Точка роста», спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы)

Дополнительное образование учащихся по уровню обучения осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (секция, кружок, группа и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

8. Медицинское обслуживание «Школы полного дня»

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм обучающимися.

9. Организация здоровьесберегающих условий пребывания, обучающихся в «Школе полного дня»

Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
- организацию горячего питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.